



Seminario de interculturalidad en salud, construcción de Diálogos y Saberes.

Fundamentación

Los contextos sociales de Latinoamérica están en constante transformación, hoy estamos construyendo el paradigma de la diversidad cultural y reconociendo la preexistencia étnica, revisando nuestros orígenes identitarios y planteándonos la construcción de nuevos conocimientos desde las epistemologías del sur.

*Esto implica nuevos planteos y desafíos en el campo de la salud y educación, en un contexto pluricultural y plurilingüe, con diversas creencias y prácticas en relación a la concepción de salud, enfermedad, atención y curación es por ello que es necesario abordar la perspectiva, desde los tres enfoques en **;interculturalidad, géneros y Derechos humanos**, estas perspectivas son necesarias para una ampliación de derechos y alcanzar un bienestar biopsicosocial*



en relación con la naturaleza y la espiritualidad del sujeto, la familia ,comunidad y territorialidad.

En este marco cabe señalar que la OPS , Organización Panamericana de la Salud :reconoce la interculturalidad en salud como la capacidad de actuar equilibradamente entre conocimientos,creencias y prácticas culturales diferentes respecto a la salud y a la enfermedad, a la vida y a la muerte, y a los aspectos biológicos, sociales y relacionales (no solamente los entornos visibles, sino la dimensión espiritual y cósmica de la salud).”

Un enfoque intercultural promueve la igualdad de trato de los diferentes grupos culturales, considera la salud como un derecho fundamental y comprende la capacidad implícita de los profesionales de la salud ,para integrar el conocimiento con las creencias y prácticas tradicionales frente a la enfermedad.

Los últimos datos de la OMS (Organización Mundial de la Salud) informa que se realizó la cumbre mundial en agosto del 2023,sobre Medicina tradicional ,donde 170 Estados Miembros han informado a la OMS sobre la importancia del uso de la Medicina Tradicional de un 70 % de la población a nivel mundial ,es por ello que en la India se creó un centro de conocimientos con la misión de catalizar la sabiduría antigua y la ciencia moderna para la salud y el bienestar de las personas.

En los lineamientos de la Resolución CD47.R18 (sobre “La Salud de los Pueblos Indígenas” (OPS, 2006) Menciona:

c) incorporen el enfoque intercultural en los sistemas nacionales de salud de la Región como parte de la estrategia de atención primaria de salud;



d) desarrollen, junto con la OPS/OMS, alianzas estratégicas con los pueblos indígenas y otros interesados directos, para mejorar aún más la salud de los pueblos indígenas.

e) promuevan la capacitación, la educación y el perfeccionamiento del liderazgo de los terapeutas indígenas, así como su incorporación en el sistema de salud formalmente, cuando corresponda;

f) propiciar la incorporación del criterio intercultural en los planes de estudios de todos los programas de capacitación y carreras en el campo de la salud y esferas afines, así como su ejecución en todas las instituciones sanitarias;

g) promuevan el establecimiento de mecanismos de consulta permanente con las comunidades indígenas en las decisiones de salud relacionadas con estas;

h) capaciten los recursos humanos de los sistemas de salud para que actúen como facilitadores interculturales. (sobre “La Salud de los Pueblos Indígenas” (OPS, 2006), mediante la cual la OPS renueva el compromiso con la salud intercultural, en el marco del cumplimiento de los ODM y las metas del Segundo Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo.

En este estudio se adoptó una perspectiva de equidad, partiendo del enfoque de determinantes sociales de la salud (OMS) según el cual la edad, la pertenencia étnica y el género son factores de estratificación social en la situación de salud, ya que conllevan exposición a riesgos y acceso a los servicios diferenciados.

Es por ello que debemos direccionar nuestros esfuerzos y compromiso ,como actores y actoras de cambios en las políticas públicas en salud desde una



perspectiva intercultural, integral y una conciencia histórica desde nuestros Pueblos ancestrales para el buen vivir, como profesionales de la salud, también interdisciplinarias nos planteamos este gran compromiso y desafío, para seguir promoviendo nuestros derechos desde una construcción comunitaria.

La capacitación continua y la actualización de tendencias actuales según la demanda de los contextos sociales, son necesarias para nuestra profesión ya que a través de nuestra participación activa, será un gran aporte en gestión para un sistema de salud más justo e igualitario.

El seminario teórico práctico se orienta a:

Aportar conceptos y metodologías para el análisis de interculturalidad en salud, y desarrollar estrategias, de un abordaje integral en salud, contar con herramientas que se puedan llevar a la práctica, con una dinámica comunitaria y participativa en el territorio o región local.

Programa: Contenidos a desarrollar

Denominación: Seminario de interculturalidad en salud, construcción de Diálogos y Saberes.



Objetivos específicos

- I. *-Propiciar diálogos de saberes y conocimientos ancestrales, desde un intercambio intercultural.*
- II. *-Generar debate epistémico, para favorecer la construcción de nuevos conocimientos.*
 - i. *-Visibilizar las prácticas de la medicina tradicional ancestral, en cada territorio.*
 - ii. *-Promover la cooperación de los profesionales de salud a la creación de programas de salud diferenciados, para la población con diversidad cultural teniendo en cuenta su especificidad.*
 - iii. *-Propiciar acercamientos de complementariedad, entre la biomedicina y la Medicina Tradicional ancestral.*

1er Módulo

1ra. Clase.

-Contexto socio cultural de Latinoamérica.

-Paradigma de la Diversidad cultural.



Multiculturalidad, Pluralismo, intraculturalidad, interculturalidad, Matrices culturales en Argentina.-Reconocimiento a la preexistencia.

2da Clase

Lineamientos , estrategias en salud y legislacion indigena

Lineamientos de la OMS y OPS sobre medicina tradicional e interculturalidad en salud-Declaración de la ONU-convenio 169 de la OIT-Legislación en Argentina en relación a la Salud.Reflexiones.

3ra Clase

Sistemas sanitarios distintos

-Definición de Biomedicina y Medicina Tradicional ancestral.

- Sistema de Medicina Tradicional Ancestral del Pueblo Mbya Guaraní.

Docente Invitado Karai Tataendy Dalmacio Pueblo Mbya Guaraní, Cacique de la comunidad Ysyry, Maestro intercultural y bilingüe.Docente en la universidad Forestal,Misiones el Dorado.Escritor del Libro "Plantas Medicinales de la Aldea Ysyry"



Modalidad del Seminario.

- Los encuentros serán de dos (2 hs reloj).

-La dinámica en cada clase será expositiva de parte del docente con un tiempo de 60 a 1,20 hs (aprox.) minutos , luego las y los participantes podrán consultar ,o expresar sus opiniones y reflexiones, contará con la participación de sabio pertenecientes a Pueblos Indígenas.

-Destinatarios: Profesionales de la salud,estudiantes y público en general que esté interesado en la perspectiva intercultural.

-Modalidad.virtual.

-Las clases se dictarán los días lunes 8,15 y 22 de abril de 19 a 21 hs.

-Certificación avalada por: AMES-Asociación Metropolitana de equipos de Salud.

--Evaluación: tener el 75% de asistencia.

-Arancel 15.000 \$ socios de AMES-18.000\$ no socios.

Consultas e inscripción

-EMAIL:[ames.famg.@gmail.com](mailto:ames.famg@gmail.com)

-Docente y creadora del Seminario Lic. Liliana Estela Lopez

Docente invitado: Prof. Dalmacio Ramos.

-Coordinadora del seminario: MG.Mercedes Albornoz.



Material de Estudio

Se subirá a la plataforma el material de bibliografía con enfoque intercultural ,que les aportará un marco de enriquecimiento para su profesión y de consultoría propia .

Docente Liliana Estela Lopez

Licenciada en Enfermería. Diplomada en Género Política y Participación(UNGS) Asesora en Interculturalidad en Salud y Educación e Investigadora. - Gestora Cultural,escritora de artículos científicos de salud y educación intercultural,además asesoró y fue parte del diseño curricular ,de la Tecnicatura de Enfermería Intercultural y Bilingüe de la Provincia de Salta.

Orígenes de padres campesinos Guaraníes, nacidos en Fulgencio Yegros Paraguay,sus descendientes se dedicaron a la partería y medicina tradicional ancestral guaraní, de transmisión oral y práctica que hasta el día de hoy perduran como herencia de sus ancestros,también se dedica al trabajo social con un gran compromiso ,y acompaña a diversas organizaciones de los Pueblos originarios.Radica en Baradero,provincia de Buenos Aires Argentina.

*Contactos: tekoporabuenvivir@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-8297-8130>*

Docente invitado



Karai Tataendy Dalmacio Pueblo Mbya Guaraní, Maestro intercultural y bilingüe. Docente Facultad de Ciencias Forestales de la UNaM. „Misiones el Dorado. Escritor del libro "Plantas Medicinales de la Aldea Ysyry". Esta obra es fruto de una investigación colaborativa entre los miembros de la aldea, especialmente los jóvenes, y la Facultad de Ciencias Forestales de la UNaM. Su propósito: preservar los saberes medicinales ancestrales transmitidos por los más ancianos.-Contacto : +54 9 375160-6551(Celular).

Coordinadora del Seminario

Mg Prof Mercedes Albornoz. Enfermera general comunitaria Docente UNLAM Enf Comunitaria Referente de Área Programática Htal V.Sarsfield Docente de Salud Pública Epidemiología Diplomada Salud Social Colectiva Integrantes del

Comité Científico Famg y Prosecretaria de Famg Ex Presidenta de Ames y Ex Vice Presidenta Famg.
