



Metodología cualitativa para la investigación en salud

Profesora responsable: Dra. Patricia K. N. Schwarz¹

Mail de contacto: patriciaschwarzconicet@gmail.com

Programa

Fundamentación del curso

Las problemáticas de salud pública requieren análisis y diagnósticos complejos de causas, probabilidades, así como también de interconexión de fenómenos contextuales, percepciones y significados, para poder dar respuestas eficaces y eficientes desde los diferentes sectores del sistema de salud.

¿Por qué es importante que profesionales del Primer Nivel de Atención (PNA) desarrollen investigaciones cualitativas en salud?

¹ Socióloga, Magíster en Investigación en Ciencias Sociales, Doctora en Ciencias Sociales (UBA). Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y del Centro de Estudios sobre Democratización y Derechos Humanos de la Universidad Nacional de San Martín (CEDEHU-UNSAM). Sus temas de investigación desde hace más de 20 años se desarrollan en torno a los ejes de salud, género y TIC (tecnologías de información y comunicación).

Porque esto les permite conocer la integralidad de las problemáticas de salud de la comunidad y de los individuos; y así poder tomar decisiones asertivas en el trabajo cotidiano.

Las metodologías cualitativas nos dan acceso a la comprensión de los criterios que llevan a las personas a tomar decisiones sobre su salud. Permiten responder preguntas como ¿si la persona tiene información y medios para evitar una enfermedad, por qué sigue teniendo prácticas que la enferman? Los profesionales de la salud del PNA podrán tener respuestas e iniciativas pertinentes y oportunas a partir de comprender esas causas de prácticas que afectan negativamente a la salud. Muchas veces estas causas no son enteramente racionales, sino que provienen de costumbres, creencias, mitos, presiones sociales, factores emocionales, hábitos, relaciones de género, etc. Este es el campo de estudio de las metodologías cualitativas por excelencia, permiten comprender en profundidad y detalle fenómenos de salud pública abordando su complejidad y sus factores determinantes.

Desde la perspectiva científica, conocer nos permite resolver y prever. Para ello la investigación de problemáticas de salud pública se vale de diferentes estrategias metodológicas que podemos nuclear grosso modo en los llamados enfoques cuantitativos y cualitativos. Ambos conllevan limitaciones y sesgos, así como potencialidades específicas; y se eligen de acuerdo a los objetivos que persigue la investigación. Cuando se busca cuantificar, mensurar, medir, se utilizan abordajes cuantitativos; cuando se busca comprender, interpretar, identificar variables intervinientes en un fenómeno determinado, se utilizan enfoques cualitativos. Las metodologías cuantitativas permiten generalizar los resultados de investigación a todo el universo bajo estudio, pero no nos permiten acceder al por qué de esos hallazgos, aunque podamos establecer con esta herramienta relaciones entre variables. Los abordajes cualitativos, por su parte, nos permiten analizar las complejidades en las que un fenómeno se manifiesta y sus procesos, pero no nos permite generalizar los resultados de investigación. En ocasiones los estudios complementan ambas estrategias metodológicas poniendo en diálogo los datos producidos por estas a la luz de teoría y estudios previos.

La investigación cualitativa también es útil para determinar las categorías a ser relevadas, y la forma de hacerlo, en abordajes cuantitativos. Por ejemplo, siguiendo esta estrategia, en

un cuestionario (en un estudio cuantitativo), las preguntas referirán a categorías de análisis relevantes para la indagación de la problemática estudiada identificadas en la etapa cualitativa. A partir de los datos cualitativos también se utilizarán las palabras nativas de la población en estudio para facilitar su comprensión y lograr precisión en las respuestas, también para reducir la violencia simbólica presente en cualquier investigación social².

El andamiaje teórico que sostiene la investigación respalda las decisiones metodológicas y el análisis de los datos también. Es por ello que cuando pensamos en el aspecto metodológico de una indagación científica es imprescindible prestar especial atención a la urdimbre de conceptos de corto, mediano y gran alcance que justifican esas decisiones. La fortaleza del aparato teórico de una investigación será la que valide los datos producidos por esta.

En este curso daremos cuenta de las potencialidades y utilidades de la metodología cualitativa, sus instrumentos de construcción de datos y las herramientas de análisis de los mismos. Dado que solo es posible un diseño metodológico adecuado si se desarrollan correctamente las instancias de: planteamiento del problema (justificación), marco teórico, estado del arte, preguntas y objetivos de investigación, las primeras 3 semanas del curso abordaremos estos aspectos.

Consideramos que facilita nuestro objetivo en este curso el hecho de que para realizar su tarea con éxito, un/a médico/a es un/a investigador/a que trabaja en equipo (como todo investigador/a). Tiene un marco teórico que orienta sus preguntas de investigación -y que determina conjuntamente con el/la paciente-, releva datos con una metodología acorde a su marco teórico, desarrolla hipótesis, y alcanza un diagnóstico que moverá a la acción.

Objetivos del curso

Que los/as participantes del curso:

-Adquieran conocimientos y herramientas metodológicas cualitativas para la investigación en salud.

² Cuando se realizan estudios científicos sociales es necesario tener en cuenta los sesgos propios de la violencia simbólica, ésta es ejercida por el/la científico/a cuando habla en nombre de otros/as respecto de sus experiencias habitando su cuerpo y gestionando su salud.

-Desarrollen un proceso de incorporación práctica y exploración de las metodologías cualitativas de investigación en salud.

Modalidad: El curso se compone de dos modalidades complementarias: sincrónica virtual y asincrónica.

El cursado es virtual. Cada semana se verá una unidad del programa. Una vez por semana la docente enviará materiales bibliográficos, un video explicativo donde dará cuenta de aspectos abordados en esa unidad y una consigna de trabajo práctico que debe entregarse una semana después y cuya devolución se enviará la semana siguiente.

Estructura y temporalidad: El curso durará dos meses y medio y contará con un encuentro grupal virtual sincrónico por mes (tres en total) de 2 hs cada uno. En cada encuentro la docente expondrá temas del programa y dedicará tiempo también al intercambio grupal y evacuación de dudas.

Cronograma:

- Cierre de la preinscripción al curso: 30/8/24
- Fecha límite de pago del arancel: 13/9/24
- Fecha de inicio del curso: 16/09/24
- Fecha de finalización del curso: 29/11/2024
- Fechas de encuentro sincrónico por plataforma ZOOM: 03/10, 31/10, 28/11
- Horario de encuentros sincrónicos online: siempre de 18 – 20 hs.
- Fecha límite de entrega del trabajo final: 13/12/24
- **FECHA ENTREGA CERTIFICADO DEL CURSO: 27/12/24**

Curso arancelado con cuota única:

- Valor:
 - Socios AMES y de otras asociaciones de la FAMG: 75000 \$
 - No Socios: 105000\$

- Fecha límite de pago del arancel: 13/9/24, en caso de inscribirse le enviaremos por ese medio la forma de pago.

Evaluación y criterios de aprobación del curso

Se realizará una evaluación longitudinal del curso. La evaluación está conformada por un trabajo final y entregas semanales de trabajos escritos por las/os participantes del curso que responderán a consignas que enviará la docente semanalmente. Estos trabajos semanales permitirán a la docente hacer un seguimiento de la incorporación de los contenidos, acompañando a cada cursante de manera personalizada.

El trabajo final puede ser un pre proyecto de investigación, un informe de investigación, un paper o un ensayo teórico metodológico. Las entregas semanales contribuirán al desarrollo del trabajo final.

Carga horaria total del curso: 50 horas en el transcurso de 2 meses y medio, (el cálculo es aproximado incluyendo el tiempo requerido para ver los materiales, realizar los trabajos prácticos y participar de los encuentros sincrónicos online).

Contenidos y bibliografía³

UNIDAD N°1

-Definiciones de la investigación cualitativa. Sus campos de acción y presupuestos epistemológicos.

³ Aclaración de citado: Cuando se trata de capítulos de libros recomendados para varias unidades, no están citados por apellido del autor como corresponde a las normas de citado más utilizadas, sino que el número del capítulo está referenciado al final de la cita que identifica al libro. Con ello intento facilitar la identificación del libro dentro de la bibliografía, ya que en muchas ocasiones el mismo libro se encuentra citado (con capítulos diferentes) en distintas unidades del programa.

-Elección del tema. Desarrollo del estado del arte, pregunta/s de investigación y su problematización. Objetivos.

Bibliografía

-March Cerdá, J.C., Prieto Rodríguez, M.A., Hernán García, M., Solas Gaspar, O. (1999) “Técnicas cualitativas para la investigación en salud pública y gestión de servicios de salud: algo más que otro tipo de técnicas”. En: *Gaceta Sanitaria*, 13(4): 312-319.

-Saltalamacchia, H. (1997) *El proyecto de investigación: su estructura y redacción*. San Juan de Puerto Rico: CAPEDCOM.

-Vasilachis de Gialdino, I. (Coord) (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa Editorial. (Cap. 1 y 2).

UNIDAD N°2

-Escritura académica: estrategias, dificultades más frecuentes, formas de citado.

Bibliografía

-Becker, H. (2011) *Manual de escritura para científicos sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.

-De Volder, C. & Garin, I. (2013) *La cita documental. Elementos y ejemplos de referencia en estilo APA*. Documentos del CDI, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires.

-Romano Yalour, M. & Tobar, F. (1999) *¿Cómo hacer tesis y monografías sobre políticas, servicios y sistemas de salud?* Buenos Aires: ISALUD. (Cap. 3).

UNIDAD N°3

-Marco teórico metodológico.

Bibliografía

-Menéndez, E. (2011) “Modelos, experiencias y otras desventuras”. En: Haro, J.A. (Org) *Epidemiología sociocultural. Un diálogo en torno a su sentido, métodos y alcances*. Buenos Aires: Lugar.

-Sautú, R. (2005) *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere. (Cap. 1 y 2).

-Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

UNIDAD N°4

-Diseño metodológico

Bibliografía

-Saltalamacchia, H. (1997) *El proyecto de investigación: su estructura y redacción*. San Juan de Puerto Rico: CAPEDCOM.

-Vasilachis de Gialdino, I. (2009) “Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa”. En: *Qualitative Social Research*, 10(2).

UNIDAD N°5

-Diseño metodológico y muestreo.

Bibliografía

-Saltalamacchia, H. (1997) *El proyecto de investigación: su estructura y redacción*. San Juan de Puerto Rico: CAPEDCOM.

UNIDAD N° 6

-Instrumentos de construcción de datos: entrevistas, relatos e historias de vida.

Bibliografía

- Marradi, A., Archenti, N. & Piovani, J.I. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. (Cap 12).
- Taylor, S.J. & R. Bogdan (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Buenos Aires: Paidós. (Cap. 4).
- Vasilachis de Gialdino, I. (Coord.) (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa. (Cap 5).

UNIDAD N°7

- Instrumentos de construcción de datos: observaciones y grupos focales.

Bibliografía

- Marradi, A., Archenti, N. & Piovani, J.I. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. (Cap 10 y 13).
- Taylor, S.J. & R. Bogdan (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Buenos Aires: Paidós. (Cap. 2).

UNIDAD N°8

- Instrumentos de construcción de datos: documentos.
- Etnografía.

Bibliografía

- Taylor, S.J. & R. Bogdan (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Buenos Aires: Paidós. (Cap. 5).
- Valles, M.S. (1999) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. (Cap. 4).

-Vasilachis de Gialdino, I. (Coord.) (2006) Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa. (Cap 3).

UNIDAD N°9

-Etnografía virtual.

-Análisis de imágenes digitales online.

Bibliografía

-Hine, C. (2004) *Etnografía virtual*. Barcelona: UOC

-Schwarz, P. K. N. (2016). Fotografías en el espacio virtual: aspectos éticos y epistémico-metodológicos de su análisis en Ciencias Sociales. *Discursos Fotográficos*, Londrina, 12 (20), p.63-81. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/316900993_Fotografias_en_el_espacio_virtual_Aspectos_eticos_y_epistemico-metodologicos_de_su_analisis_en_Ciencias_Sociales

UNIDAD N°10

-Análisis de datos.

Bibliografía

-De Souza Minayo, M.C. (2009) *La artesanía de la investigación cualitativa*. Buenos Aires: Lugar. (Cap. 11).

-Saltalamacchia, H. (1997) *El proyecto de investigación: su estructura y redacción*. San Juan de Puerto Rico: CAPEDCOM.

-Sautú, R., Boniolo, P., Dalle, P., Elbert, R. (2005) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de metodología*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. (Cap. 2).

- Taylor, S.J. & R. Bogdan (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Buenos Aires: Paidós. (Cap. 5).
- Vasilachis de Gialdino, I. (Coord.) (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa. (Cap 4).

UNIDAD N°11

-Redacción del informe final/ponencia/artículo.

Bibliografía

- Romano Yalour, M. & Tobar, F. (1999) *¿Cómo hacer tesis y monografías sobre políticas, servicios y sistemas de salud?* Buenos Aires: ISALUD. (Cap. 3).
- Sautú, R., Boniolo, P., Dalle, P., Elbert, R. (2005) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de metodología*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. (Cap. 2).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ardevol, E., Estalella, A. & Domínguez, D. (Eds) (2008) *La mediación tecnológica en la práctica etnográfica*. Gipuzkoa: Ankulegi. Recuperado de: https://eardevol.files.wordpress.com/2006/12/05_volumen-borrador.pdf
- Díaz, E. (ed.) (2010) *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Biblos.
- Esteban, M.L. (2008) “Etnografía, itinerarios corporales y cambio social: apuntes teóricos y metodológicos”. En: Imaz Martínez, M.E. (coord.) *La materialidad de la identidad*. Barcelona: Hariadna.
- Grillo, O. (2013) *Aproximación etnográfica al activismo mapuche. A partir de Internet y tres viajes de trabajo de campo*. La Plata: Al Margen
- Guber, R. (2001) *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Norma.
- Harding, S. (1996) *Ciencia y feminismo*. Madrid: Morata.
- Hersch Martínez, P. (2013) “Epidemiología sociocultural: una perspectiva necesaria”. En: *Salud Pública*. 55: 512-518.

-Maxwell, J. A. (1996) "Qualitative research design. An interactive Approach". En: Sage Publications. 1-13.

-Murillo, S. (2000) "Influencias del higienismo en políticas sociales en Argentina. 1871/1913". En: Domínguez Mon, A., Federico, A., Findling, L., Mendes Diz, A.M. (comp.) *La salud en crisis. Un análisis desde la perspectiva de las ciencias sociales*. Buenos Aires: DUNKEN.

-Pecheny, M., Andía, A.M., Capriati, A. Mario, S., Luciani Conde, L., Perrotta, G., Brown, J., Tamburrino, C., Ibarlucía, I. (2012) "Ligadura y vasectomía: obstáculos para su accesibilidad". En: Kornblit, A.L., Camarotti, A.C., Wald, G. (comp.) *Salud, sociedad y derechos. Investigaciones y debates interdisciplinarios*. Buenos Aires: Teseo.

-Ponce, M. (2012) "Los enfoques de prevención de cáncer de cuello uterino en los programas gubernamentales (CABA y Nación, 1998-2009)". En: Kornblit, A.L., Camarotti, A.C., Wald, G. (comp.) *Salud, sociedad y derechos. Investigaciones y debates interdisciplinarios*. Buenos Aires: Teseo.